

I Grupo - 5 valores (10 questões - 0,5 valores cada)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	a	c	a	a	a	c	a	b	c

II.1 Grupo - 5 valores
<p>BRAUDEL, Fernand (1,1 val) Civilização material, economia e capitalismo : séculos XV-XVIII (0,3 val.)/ Fernand Braudel ; trad. Telma Costa. (0,3 val.) – Lisboa : Teorema, 1992 (0,3 val). – 3 vol. ; 25 cm. (0,3 val) – Tit. Orig. : Civilisation matérielle, économie et capitalisme (0,3 val).</p> <p>Vol. 1: As estruturas do quotidiano : o possível e o impossível. – 544 p. – (Teorema. Série especial; 6) (0,4 val). Vol. 2: Os jogos das trocas. – 600 p. - (Teorema. Série especial; 8) (0,4 val). Vol. 3: O tempo do mundo. – 607 p. - (Teorema. Série especial; 9) (0,4 val).</p> <p>I – Título) (0,2 val). II – Título original) (0,2 val). III - Tradutor) (0,2 val). IV – Título do volume 1) (0,2 val). V – Título do volume 2) (0,2 val). VI – Título do volume 3) (0,2 val).</p>

II.2 Grupo - 2 valores
<p>SEMINARIO INTERNACIONAL DEL INSTITUTO DE SEMIÓTICA LITERARIA Y TEATRAL, 4) (1,2 val).</p> <p>Bajtín y la literatura : actas / IV Seminario Internacional del Instituto de Semiótica Literaria y Teatral ; eds. José Romera Castillo, Mario García-Page y Francisco Gutiérrez Carabajo</p> <p>I – Título) (0,2 val). II – ROMERA CASTILLO, José, ed. lit. (0,2 val). III – GARCÍA-PAGE, Mario, ed. lit. (0,2 val). III - GUTIÉRREZ CARBAJO, ed. lit. (0,2 val).</p>

II.3 Grupo - 1 valor (3 questões - 0,33 valores cada)		
1	2	3
b	c	d



III.1.a) Grupo - 2 valores
(1 valor por cada estratégia)

III.1.b) Grupo - 5 valores
(2,5 valores por cada estratégia)

- a) Registrar o Repositório em motores de pesquisa como o Google e o Google Scholar;
- b) Divulgar o Repositório internamente, começando pela realização de uma sessão pública de apresentação procurando que nela estejam presentes docentes e investigadores que lideram a opinião. Esta sessão deve ser presidida pelo próprio Reitor e nela devem igualmente participar o Presidente do Conselho Científico bem com os Presidentes de Departamentos e Centros de Investigação (serão estes que constituirão as comunidades depositantes);
- c) Utilizar o fundo de ecrã dos computadores como espaço para publicitar o Repositório e todos os acontecimentos relevantes que lhe digam respeito;
- d) Realizar sessões de trabalho em cada departamento e centro de investigação procurando garantir a presença de todos aqueles que são favoráveis à iniciativa e que poderão persuadir outros a participar no projecto através do depósito da sua produção científica no RI;
- e) Divulgar na Escola, da forma o mais alargada possível, informação relativa ao Movimento de Acesso Livre ao Conhecimento e aos RIs e suas vantagens;
- f) Comunicar na Escola marcos/datas importantes para o Repositório através da utilização de cartazes, folhetos, emails;
- g) Anunciar e promover todos os serviços disponíveis aos professores e/ou investigadores a partir do Repositório: estatísticas de acesso, de downloads, proveniência dos acessos, produção de listagens de documentos depositados por autor, por comunidade depositante, entre outros;
- h) Comemorar datas importantes no Movimento de Acesso Livre ao Conhecimento com distribuição de materiais explicativos e utilizáveis como calendários, marcadores, blocos de notas, entre outros;
- i) Incluir o Repositório no programa da Biblioteca para formação de utilizadores apresentando-o como mais um recurso de informação;
- j) Participação em conferências, nacionais e internacionais, apresentando a experiência da organização na implementação do seu Repositório.

Instituto Politécnico de Setúbal, 18 de julho de 2017.



Professor Doutor João Cordeiro
Presidente do júri